

Prawidłowy rozwój psychoseksualny dziecka

Seksualność to składowa osobowości człowieka, bardzo ważna jej część.

1. Seksualność niemowląt

U płodów męskich występuje erekcja penisa. Niemowlaki pocierają lub dotykają swoje genitalia, ponieważ towarzyszy temu uczucie przyjemności. Zarówno u dziewczynek jak i chłopców może wystąpić orgazm, ale sama ejakulacja nie pojawia się u chłopców aż do okresu dojrzewania. Do około 2 r.ż. dzieci stają się świadome swojej płci, wiele z nich odkrywa różnice w budowie genitaliów oraz oddawania moczu.

2. Seksualność dzieci w wieku przedszkolnym (3- 7 r.ż.)

Dzieci w wieku przedszkolnym zainteresowane są wszystkim co je otacza, w tym seksualnością. Mogą próbować oddawać mocz w różnych pozycjach. Zachowują się czule, lubią przytulać inne dzieci i dorosłych. Stają się istotami społecznymi, mogą naśladować seksualne zachowania dorosłych (całowanie). Wiele dzieci w tym wieku bawi się „w doktora” oglądając genitalia innych dzieci i pokazując swoje, co jest wyrazem zdrowej ciekawości. Około 5-6 r.ż. dzieci zaczynają się wstydzić podczas takich czynności jak kapanie, ubieranie się. Obserwując otaczającą ich rzeczywistość dzieci świadome są istnienia małżeństwa, czy „mieszkania razem”. Dzieci mogą bawić się w seksualne zabawy, które zazwyczaj są spowodowane są ciekawością.

3. Seksualność dzieci w wieku wczesnoszkolnym (8- 12 r.ż.)

Okres dojrzewania płciowego rozpoczyna się w wieku 9 – 12 lat. Dziewczynkom mogą powiększać się piersi i pojawiać się pierwsze owłosienie łonowe. Natomiast rozwój penisa i jąder u chłopców zwykle rozpoczyna się pomiędzy 10- 11 r.ż. Częstość masturbacji zwykle wzrasta. Dzieci nie mają zwykle wielu doświadczeń seksualnych. Jest duże prawdopodobieństwo, że słyszeli o stosunku seksualnym, pettingu, seksie oralnym i analnym, homoseksualności i szukają wyjaśnienia tych pojęć. Wizja samego siebie uprawiającego seks wywołuje raczej nieprzyjemne odczucia u większości dziewczynek i chłopców w wieku 8-12 r.ż. Dziewczynki i chłopcy spędzają czas w grupach osób tej samej płci i zdarza się, że między nimi występują kontakty seksualne. Wspólna masturbacja, oglądanie lub wzajemne dotykanie genitaliów występują zarówno u dziewczynek jak i chłopców. W tym wieku kontakty seksualne nie świadczą zwykle o orientacji homoseksualnej.

Masturbacja dziecięca

- Ważne aby rozróżniać masturbację rozwojową od eksperymentalnej i instrumentalnej.
- Wytlumacz dziecku, że może masturbować się gdy jest sam, wyłącznie w miejscach intymnych i zachowując zasady higieny
- Od danej osoby będzie zależało czy wystarczy jedna rozmowa, czy trzeba będzie ją powtórzyć.
- Nie stosuj kar.
- Nie stosuj leków obniżających popęd seksualny ani leków uspokajających, niezwykle rzadko istnieje powód ku temu by podać leki.

Aby wspierać rozwój psychoseksualny dziecka:

- przekazywać rzetelną wiedzę dotyczącą seksualności;
- rozwijać u dziecka umiejętności społeczne;
- wspierać zdrowe przyjaźnie i związki;
- uczyć dziecko o prywatności;
- ustanowić jasne reguły i przestrzegać ich
- zapewnić szczególną ochronę dzieciom, które doświadczyły wykorzystywania seksualnego;
- ochraniać dziecko przed sytuacjami, w których można podejrzewać podwyższone ryzyko krzywdzenia,
- sprawdzać, czy u dziecka nie występują infekcje lub urazy, w razie potrzeby zapewnić mu pomoc medyczną;
- przekazywać informacje i korzystać ze wsparcia profesjonalistów;
- jeśli jest taka konieczność, zawiadomić odpowiednie służby o zagrożeniu bezpieczeństwa dziecka.



Opracowała mgr Alicja Maliszewska, psycholog, seksuolog



Stowarzyszenie
Praktyków
Profilaktyki
Społecznej

pl. Solidarności 1 / biuro 3.19

80-863 Gdańsk

tel. 733 522 773

e-mail: spps.gdansk@gmail.com

*Sfinansowano
ze środków
Miasta Gdańska*



GDAŃSK

www.profilaktykaspoeczna.pl